

Creando comics con jóvenes en la biblioteca

Dawn K. Wing, MLIS
Metropolitan State University
St. Paul, Minnesota (USA)
dawn.wing@metrostate.edu



*Creación de mini-comics con
preadolescentes y adolescentes
(edades 11-15)*

Biblioteca Pública Patchogue-Medford
Patchogue, New York
Verano 2018

Sobre mí

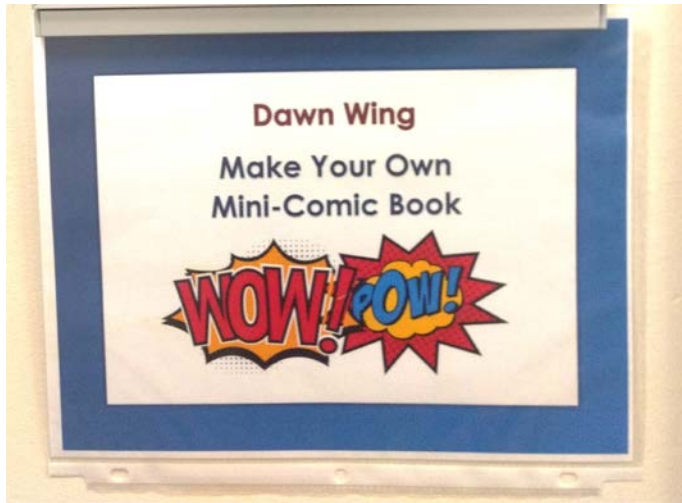


Soy una bibliotecaria referencista y formadora en la Metropolitan State University, una universidad pública en St. Paul, Minnesota (Estados Unidos).

Mis experiencias profesionales con comic incluyen:

- Desarrollo de una colección de **Novelas gráficas**
- **Desarrollo de presentaciones para profesores** para el uso de la novela gráfica en el currículo académico
- Presentaciones en convocatorias para **retos sobre comics** en los Estados Unidos
- **Creación de comics con jóvenes** en bibliotecas públicas y académicas
- Publicación de un artículo sobre formación en comics con alumnos de inglés de instituto (School Library Journal, 2015)
- **He publicado mi propio comic!** (podéis ver mi trabajo en la revista "Que Suerte" de Olaf)

Esta presentación incluirlá



A. **Materiales** necesarios para un taller de comic para jóvenes de una hora de duración

A. **Pasos** para facilitar un taller

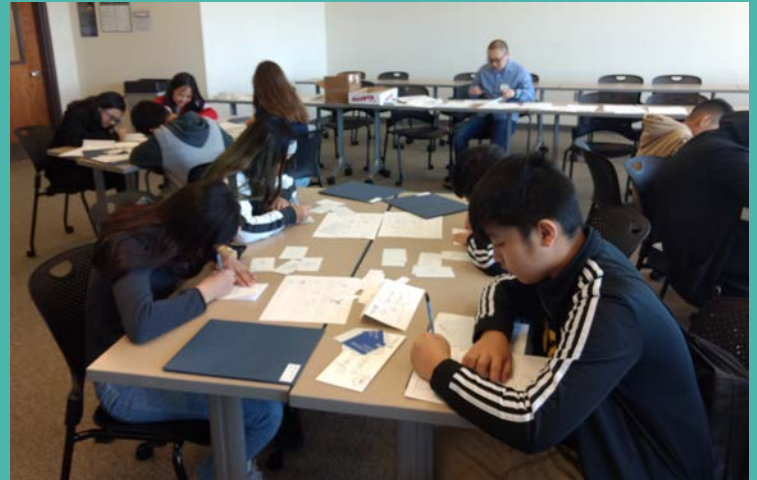
B. **Consejos y retos**

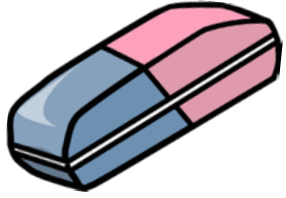
Preparación del taller

Materiales y pasos
para un taller de comics con jóvenes

*Taller de Comics para jóvenes de
secundaria en la biblioteca Metro State*

En colaboración con el *Institute of Community
Engagement and Scholarship*
de la *Metropolitan State University's*
(St. Paul, Minnesota)



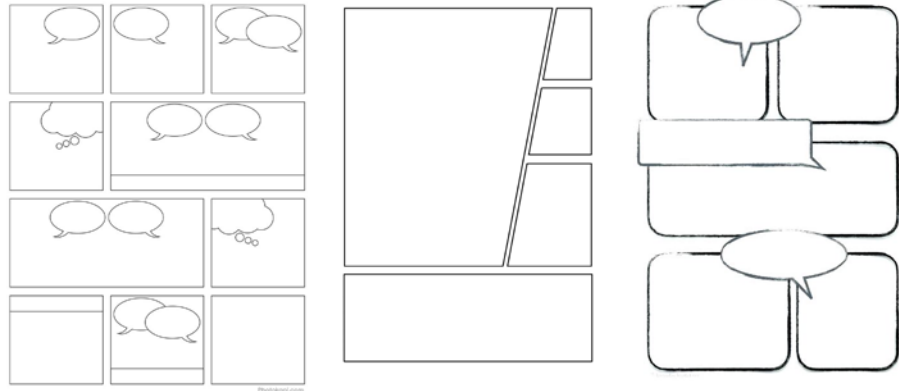


Materiales de escritura



- Lapiceros para bocetos y preparativos
- Borradores
- Rotuladores de punta fina o pluma para el entintado final

Plantillas y ejemplos



- Impreso de ***“Comics Jam”** para **superhéroes** – (*ver enlace a plantilla al final de la presentación*)
- Plantillas de viñetas de comics– (*Búsqueda en Google Image como “comic panels”*)
- **Ejemplos** de comic juveniles terminados y hojas de comics jam de talleres previos

** Comic Jam: proceso creativo en el que uno o más artistas de cómics colaboran para dibujar o pintar un solo cómic.*



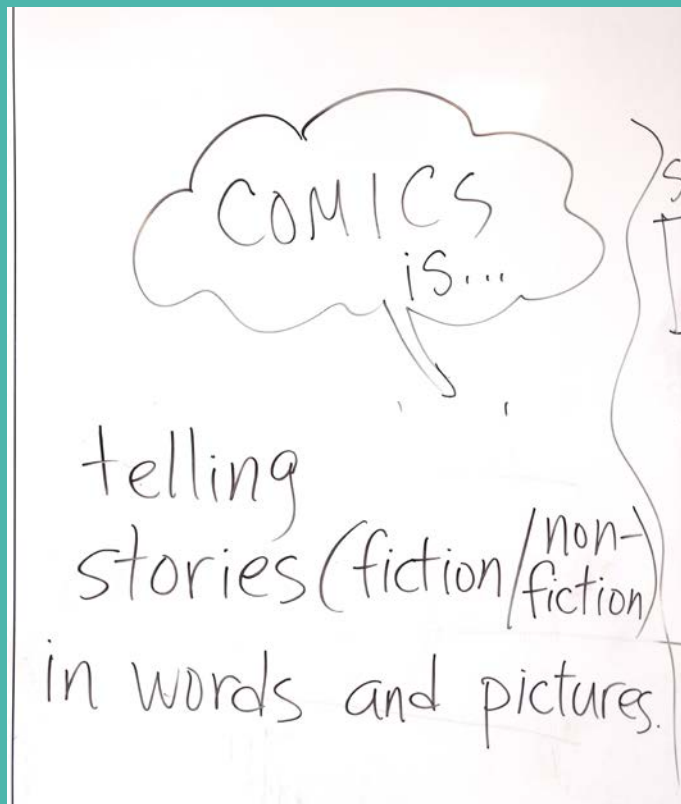
Materiales Opcionales



- **Lapiceros de colores** para después del entintado final de los comics
- **Rotuladores de más grosor** en lugar de tintar con rotuladores de punta fina
- **Libritos en blanco como mini-comics**
(Ver video de YouTube video con instrucciones al final de la presentación)

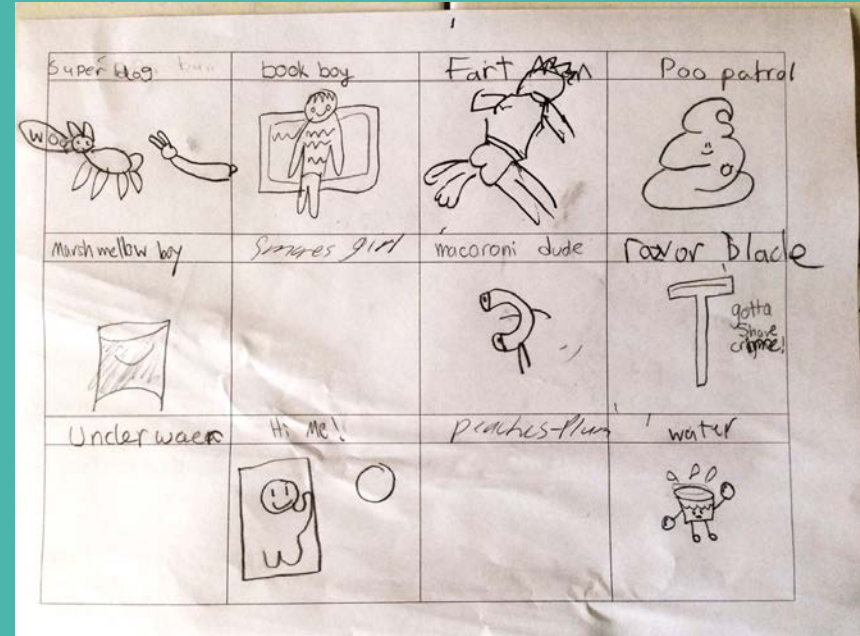
Inicio de sesión del taller: Pregunta preparatoria

Qué son cómics?



Sesión del taller: ejercicios preparatorios

“Comic jam” de superheroes
ejercicios divertidos para inventar
nombres y esbozos de superhéroes



Ejercicio Comics Jam

Paso uno: todos reciben una hoja con la plantilla de para hacer comics jam

Superhero Name:	Superhero Name:	Superhero Name:	Superhero Name:
Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:

Superhero Name:	Superhero Name:	Superhero Name:	Superhero Name:
Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:

Ejercicio

Comics Jam

Paso 2: Sentados en grupos de 3-4, los participantes tienen 15 segundos para escribir un nombre original de superhéroe.

¡Puede ser cualquier cosa!

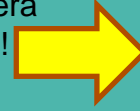
“El hombre pizza” “La chica libro”

“Tofu”...

Después de 15 segundos, pasan el papel al compañero.

Se repite hasta que todas las casillas estén completadas.

¡Comienza en la primera casilla y pasa el papel!



Superhero Name: Pizza man	Superhero Name: Tofu	Superhero Name: Book Girl	Superhero Name: Cupcake
Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:

Superhero Name: Burger Dude	Superhero Name: Magic Ball	Superhero Name: Funny Dog	Superhero Name: Cute Cat
Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:

Ejercicios

Comics Jam


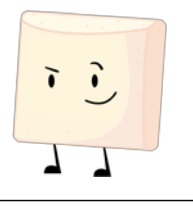
Paso 3: Los participantes tienen 30 segundos para esbozar un personaje bajo el nombre del superhéroe.

*No tiene que ser “perfecto”.
¡Solo formas, líneas y puntos! ¡Los monigotes también son válidos!*

Después de 30 segundos, pasan el papel al compañero y repiten hasta que la mayoría de los cuadros se hayan completado.

Start on first box, then pass!

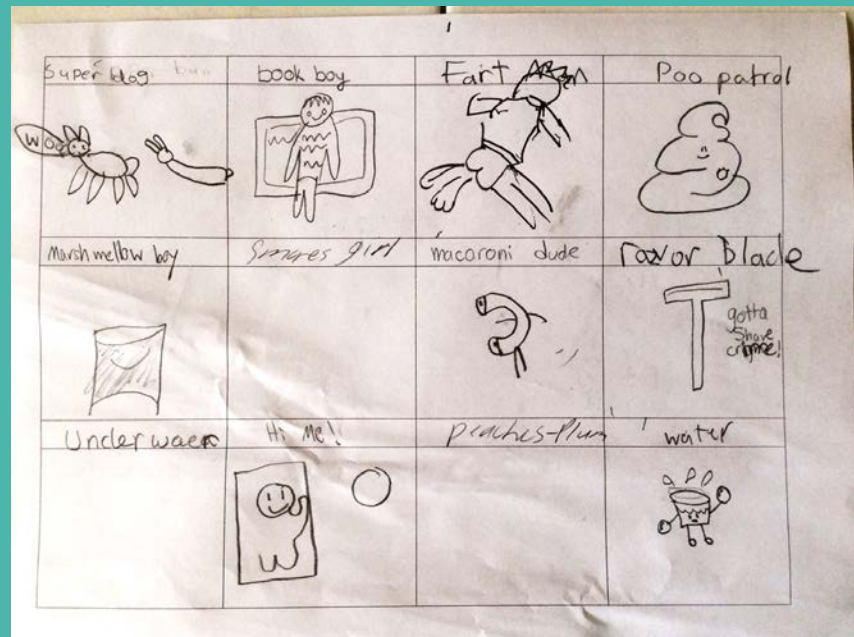


Superhero Name: Pizza man	Superhero Name: Tofu	Superhero Name: Book Girl	Superhero Name: Cupcake
Superhero Character Sketch: 	Superhero Character Sketch: 	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:
Superhero Name: Burger Dude	Superhero Name: Magic Ball	Superhero Name: Funny Dog	Superhero Name: Cute Cat
Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:	Superhero Character Sketch:

Ejemplo de Comics Jam

Hoja de comics jam realizada por participantes jóvenes.

A veces las hojas no se completan del todo... ¡No hay problema!



Otros borradores de los personajes

Paso 4: Los participantes **eligen un superhéroe de la hoja de Comics Jam** completada.

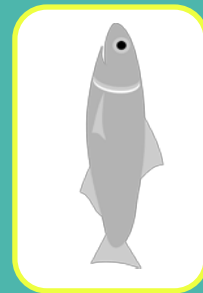
Después cogen **4 tarjetas**.

- Tienen 30 segundos para hacer un borrador **del superpoder del superhéroe** en una tarjeta.
- En otra tarjeta tienen 30 segundos para esbozar al **compinche del superhéroe**.
- En otra tarjeta, tienen 30 segundos para dibujar **el vehículo del superhéroe**.
- En la última tarjeta tienen 30 segundos para hacer un borrador del **enemigo del superhéroe**.

euroquip.com.au

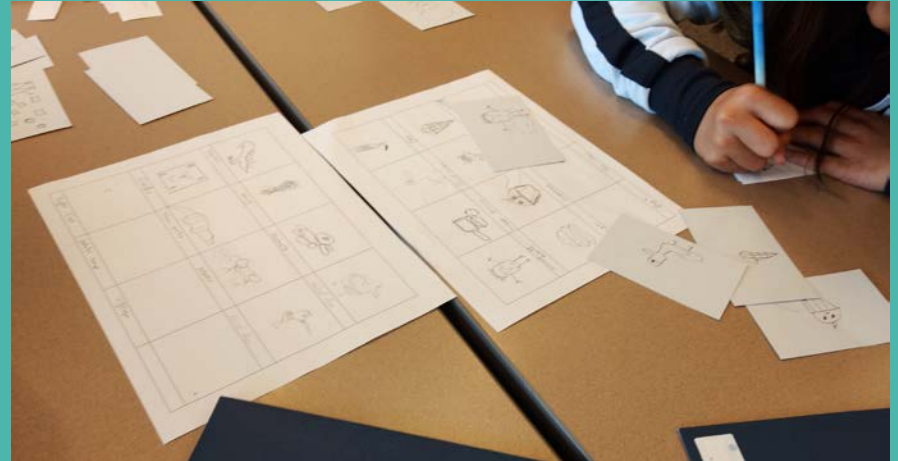


PIZZA MAN



Ejemplo

Un participante dibuja personajes en tarjetas después de elegir un superhéroe



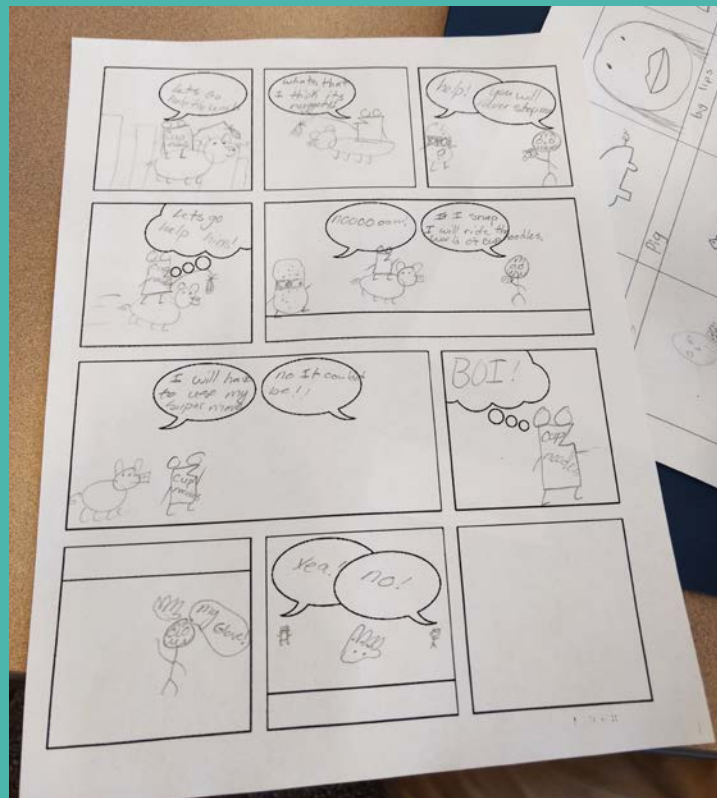
Por último...

¡Escribe una breve historia de superhéroe!

Los participantes pueden elegir una copia con una plantilla de viñetas (o un minilibrito si los hay).

Ilustrarán una historia con un superhéroe y los personajes que han desarrollado en ejercicios previos.

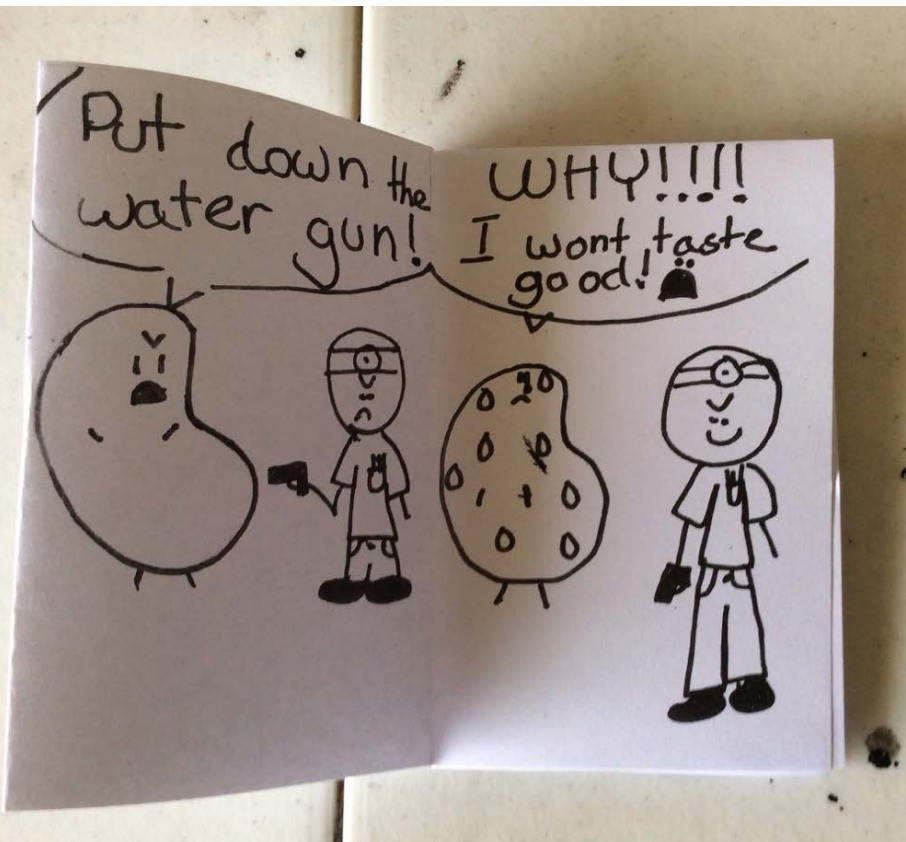
Después de dibujar a lápiz la historia, entintarán a color con rotuladores o lapiceros

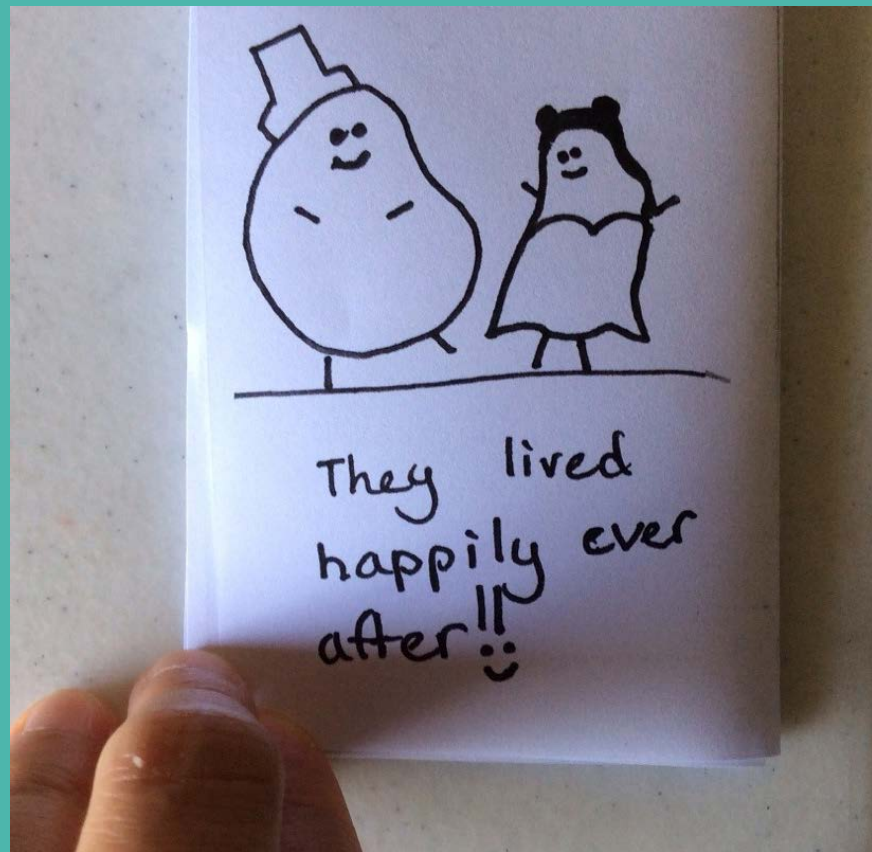
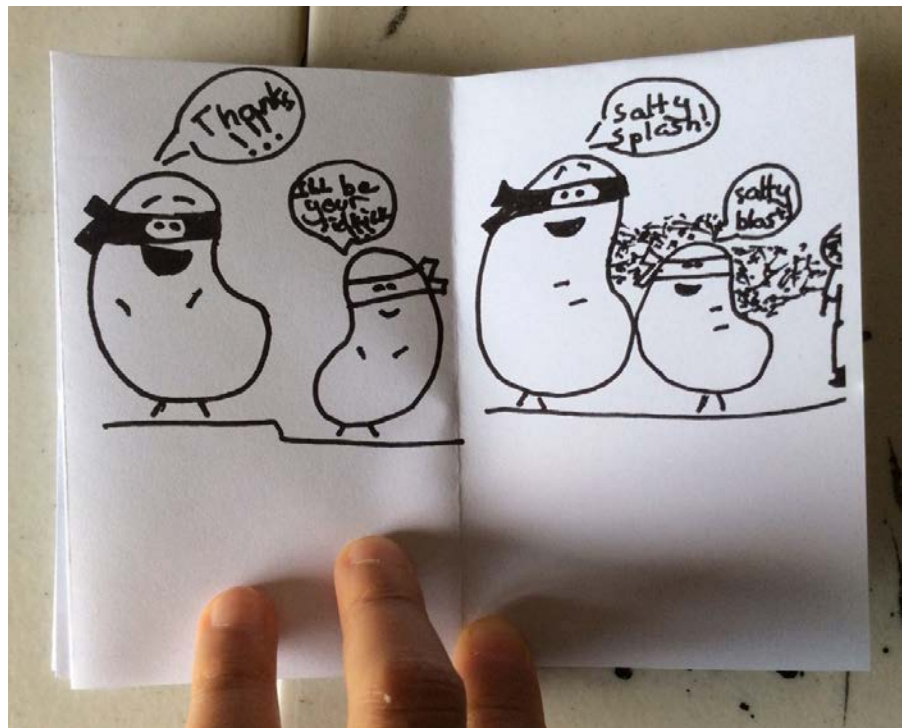


This student writes about Cup Noodle Man who rides a pig to find and rescue his sidekick.

Ejemplo de Minilibro de comic



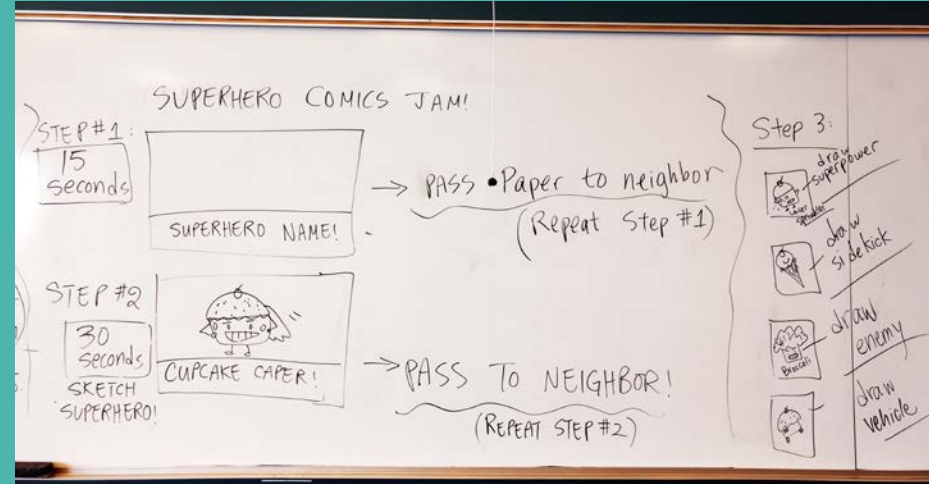




Consejos

- **Escribe las instrucciones** en la pizarra.
- **Da ejemplos** como referencia (tuyos o de participantes anteriores)
- **¡Anímales a la diversión** y la improvisación!

“¡No hay respuestas equivocadas!”



Retos

¡Lleva un control del tiempo!

Deja tiempo para recoger y para compartir los comics resultantes en grupo si es posible.

Algunos estudiantes pueden no haber acabado al cierre del taller. ¡No hay problema! Pueden llevarse lo a casa para terminarlo.

Minilibros plegados para comics

Una hora puede no ser suficiente tiempo para hacer libritos, y puede ser difícil de hacer para algunos participantes sin guía.

Si quieres ofrecer esta opción, puedes:

- alargar una hora más el taller.
- Tener hojas dobladas ya preparadas.



Recursos

****Plantilla para ejercicio de Superhero**

Comics Jam

Disponible en: <https://tinyurl.com/y3gy5z2s>

Cómo doblar y hacer un minilibrito (en español)

Disponible en: <https://tinyurl.com/y53zq2jw>

Créditos:

“Superhero Comics Jam” exercises
de Lynda Barry, Dibujante/Educadora

Fotografías de materiales de comics y talleres
por Dawn K. Wing, MLIS

Imágenes de dominio público de www.pixabay.com

Más Recursos

Recursos en línea para profundizar en proyectos de comics con gente joven:

"Using Comics to Teach English Language Learners" -

<https://www.slj.com/?detailStory=using-comics-to-teach-english-language-learners>

"Comics for English Language Learners" Resource Guide

<http://comicsforells.weebly.com/>

Comic Life App - Digital Comics Creator

<https://comic-life.en.softonic.com/mac>



Contacto de Dawn

dawn.wing@metrostate.edu